ISTITUTO SUPERIORE "ENRICO FERMI"

INDIRIZZO SCOLASTICO: ISTITUTO TECNICO

PROGRAMMAZIONE DEL GRUPPO DISCIPLINARE: TRIENNIO DI LETTERE IT a.s. 2026/2027

DISCIPLINA: **STORIA**	ORE: 2/settimanali - 66/annuali	CLASSI: **QUARTE**

DOCENTI: MEZZADRELLI ALESSANDRO, BEDUSCHI JESSICA, BONDAVALLI ANTONIO, CAMURRI TOMMASO, CARLI STEFANO, DI NOZZI MARCO, COLLI FEDERICO, DELCURATOLO ANNA RITA, GALLI MARIA CHIARA, MUSA MONICA, NEGRINI DONATA, RONCONI ENRICO, TEDOLI FILIPPO, TOMASELLI MARIA PIA, TORRE MARIA, ZALDINI ELENA

	COMPETENZA STORICA	OBIETTIVI DIDATTICI	INDICATORI
COMPETENZE DISCIPLINARI	Sa collocare avvenimenti fenomeni e documenti nello spazio e nel tempo	• Conosce i nodi fondamentali dell'evoluzione storica • Conosce gli scenari sociali, economici e culturali dell'evoluzione storica • Conosce il contesto geografico di riferimento	• Costruisce e legge in modo corretto le linee del tempo • Legge correttamente carte geopolitiche, storiche, economiche, grafici, statistiche
	Sa individuare gli aspetti storici rilevanti di un fenomeno, di un avvenimento, di un documento	• Seleziona informazioni in base ad un criterio assegnato • Individua relazioni tra le informazioni	• Costruisce mappe concettuali, tabelle, grafici e schemi relativi ad un argomento assegnato
	Sa esprimersi in modo appropriato	• Utilizza il lessico specifico • Si esprime in modo corretto • Espone in modo pertinente rispetto al tema richiesto	• Si esprime garantendo: - Correttezza morfosintattica - Coerenza e coesione - Rielaborazione personale dei contenuti - Capacità di argomentare - Riferimenti a fonti storiografiche
	Sa ricercare ed individuare il materiale adatto a ricostruire i fenomeni e gli avvenimenti storici	Consulta libri (compreso il manuale in adozione), materiale informatico e multimediale, siti… utili a fornire la documentazione necessaria al lavoro	• Seleziona con criteri appropriati il materiale di ricerca • Sa orientarsi tra bibliografie e sitografie
	Sa rielaborare le informazioni raccolte	• Ricostruisce pertinenti e chiare linee interpretative degli argomenti studiati	• Scrive brevi testi espositivi di argomento storico • Produce materiali multimediali di varia natura (presentazioni, video, *Escape Room*…) • Sa sostenere un debate di argomento storico
METODOLOGIA	• Lezione frontale classica • Lezione frontale a distanza sincrona • Lezione frontale a distanza asincrona • Lezione interattiva, articolata con interventi • Discussione in aula • Debating • Laboratorio • Esercitazione individuale • Lavori, esercitazioni di gruppo • Costruzione di mappe concettuali • Problem solving • Utilizzo di audiovisivi (documentari, film…) • Utilizzo di podcast • Analisi di testi e di documenti iconografici • Visite guidate • Gamification (role play, Kahoot …) • Escape room		

STRUMENTI DIDATTICI	• Riferimento al testo di adozione • Materiale fornito dal docente • Piattaforma e-learning • Materiali multimediali
TIPOLOGIA DI VALUTAZIONE	• Interrogazione orale • Valutazione lavori di gruppo • Prova scritta / test • Valutazione di un prodotto multimediale • **Numero di verifiche:** • **Primo periodo:** 1 prova scritta o orale • **Secondo periodo**: minimo 3, massimo 4 prove di diversa tipologia

Programmazione annuale - sequenza di lavoro		
Unità didattica formativa	**Periodo**	**Ore di lezione**
1. La rivoluzione americana (argomento ponte)	Settembre	5
2. La rivoluzione francese e Napoleone	Ottobre - novembre	10
3. La rivoluzione industriale	Novembre	5
4. Dalla Restaurazione al Risorgimento italiano	Dicembre - gennaio	14
5. L'Italia dall'Unità all'età giolittiana	Febbraio	10
6. L'Occidente tra Ottocento e Novecento	Marzo	8
7. La prima guerra mondiale	Aprile-maggio	9
8. La rivoluzione russa (argomento ponte)	Maggio	5

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 1 LA RIVOLUZIONE AMERICANA	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	● Conoscere le cause e le tappe fondamentali della rivoluzione americana ● Comprendere aspetti culturali, miti, ideologia dei nascenti Stati Uniti d'America ● Comprendere il sistema politico americano
OBIETTIVI MINIMI	● Saper delineare cause e tappe fondamentali della rivoluzione americana ● Saper individuare i fondamenti dell'ideologia statunitense e le principali innovazioni del sistema politico americano
CONTENUTI DELL'UNITÁ FORMATIVA	● La situazione delle colonie americane ● La rivoluzione americana ● La nascita degli Stati Uniti d'America
DURATA (IN ORE)	5
PERIODO	Settembre

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 2 LA RIVOLUZIONE FRANCESE E NAPOLEONE	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	● Saper riconoscere le cause, le principali fasi e l'eredità della rivoluzione francese ● Riconoscere l'importanza e la portata delle novità politico-istituzionali introdotte negli anni della rivoluzione francese ● Conoscere le principali fasi e l'eredità del periodo napoleonico
OBIETTIVI MINIMI	● Saper riconoscere le principali cause e le principali conseguenze della rivoluzione francese ● Conoscere l'eredità del periodo napoleonico
CONTENUTI DELL'UNITÁ FORMATIVA	● Le Francia nell'*Ancien régime* e le cause della rivoluzione francese ● Le fasi della rivoluzione francese e la sua eredità ● L'epoca napoleonica e la sua eredità
DURATA (IN ORE)	10
PERIODO	Ottobre-novembre

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 3 LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	● Comprendere le motivazioni (economiche, politiche, culturali e tecnologiche) che hanno innescato la rivoluzione industriale ● Conoscere le conseguenze economiche, sociali, politiche della rivoluzione industriale
OBIETTIVI MINIMI	● Comprendere le principale cause e conseguenze della rivoluzione industriale
CONTENUTI DELL'UNITÁ FORMATIVA	● Cause e condizioni del decollo industriale ● Innovazioni tecnologiche ● Il sistema di fabbrica ● La società capitalistica e la protesta operaia ● Industrializzazione dell'Europa
DURATA (IN ORE)	5
PERIODO	Novembre

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 4 DALLA RESTAURAZIONE AL RISORGIMENTO ITALIANO	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	● Comprendere le ragioni della fallita Restaurazione e le cause dei moti ● Distinguere i concetti di patria, nazione, stato ● Saper delineare le principali tappe e i principali protagonisti dell'unità nazionale
OBIETTIVI MINIMI	● Comprendere il concetto di Restaurazione e le cause dei moti ● Saper delineare le principali tappe e i principali protagonisti dell'unità nazionale
CONTENUTI DELL'UNITÁ FORMATIVA	● Il Congresso di Vienna e la Restaurazione ● I moti in Europa e in Italia: il Quarantotto ● Cenni al dibattito risorgimentale e ai suoi protagonisti: liberali e democratici ● L'unificazione dell'Italia, anche con riferimenti alla storia locale
DURATA (IN ORE)	14
PERIODO	Dicembre-gennaio

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 5 L'ITALIA DALL'UNITA' ALL'ETA' GIOLITTIANA	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	● Comprendere le ragioni del divario tra Nord e Sud ● Conoscere le dinamiche e i protagonisti del dibattito politico italiano ● Comprendere l'evoluzione del rapporto Stato-Chiesa ● Conoscere le principali caratteristiche dell'età giolittiana
OBIETTIVI MINIMI	● Conoscere le principali ragioni del divario tra Nord e Sud ● Conoscere le principali dinamiche e i più significativi protagonisti del dibattito politico italiano ● Comprendere le principali tappe dell'evoluzione del rapporto Stato-Chiesa ● Conoscere le principali caratteristiche dell'età giolittiana
CONTENUTI DELL'UNITÁ FORMATIVA	● I problemi dell'Italia unita ● Destra e Sinistra storiche ● La crisi di fine secolo ● L'età giolittiana
DURATA (IN ORE)	10
PERIODO	Febbraio-marzo

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 6 L'OCCIDENTE TRA OTTOCENTO E NOVECENTO	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	● Comprendere le conseguenze della rivoluzione industriale ● Comprendere le ragioni e le caratteristiche del fenomeno migratorio ● Conoscere le caratteristiche della società di massa ● Comprendere l'impatto delle politiche imperialistiche a livello globale
OBIETTIVI MINIMI	● Comprendere le conseguenze della rivoluzione industriale ● Conoscere le caratteristiche della società di massa
CONTENUTI DELL'UNITÁ FORMATIVA	● La seconda rivoluzione industriale e l'avvento della società di massa ● Imperialismo e colonialismo ● L'emigrazione ● La *Belle Époque*
DURATA (IN ORE)	8
PERIODO	Marzo

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 7 LA PRIMA GUERRA MONDIALE	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	● Comprendere cause e conseguenze della prima guerra mondiale ● Conoscere le novità della guerra: armi, tattiche, economia, ruolo delle donne
OBIETTIVI MINIMI	● Comprendere cause e conseguenze della prima guerra mondiale
CONTENUTI DELL'UNITÁ FORMATIVA	● Le cause del conflitto ● La prima guerra mondiale ● I trattati di pace e la conseguenze della guerra
DURATA (IN ORE)	9
PERIODO	Aprile

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 8 LA RIVOLUZIONE RUSSA	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	● Comprendere le cause e le principali tappe della rivoluzione russa ● Conoscere i punti salienti dell'ideologia bolscevica
OBIETTIVI MINIMI	● Comprendere le cause e le principali tappe della rivoluzione russa
CONTENUTI DELL'UNITÁ FORMATIVA	● La situazione bellica dell'Impero zarista ● La rivoluzione russa ● La guerra civile e la nascita dell'URSS
DURATA (IN ORE)	5
PERIODO	Maggio